*Календарно-тематическое планирование уроков по*

*социально-бытовой ориентировке*

*6 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Коли-****чество часов** | **Тема занятия** |
| 1 |  | 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на уроках СБО. |
| Раздел «Личная гигиена» |
| 2 |  | 1 | Уход за телом. |
| 3 |  | 1 | Уход за ушами. |
| 4 |  | 1 | Дезодоранты, их назначение. |
| 5 |  | 1 | Обыгрывание ситуаций, связанных с покупкой предметов личной гигиены. |
| Раздел «Жилище» |
| 6 |  | 1 | Помещение квартиры, дома. |
| 7 |  | 1 | Пылесос, его устройство, уход. ТБ при работе с пылесосом. |
| 8 |  | 2 | Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом. |
| 9 |  | 1 | Инвентарь для мытья пола. |
| 10 |  | 1 | Мытье пола. Практическая работа. |
| Раздел «Питание» |
| 11 |  | 1 | Кухня. Оборудование кухни. |
| 12 |  | 1 | Кухонная посуда и принадлежности. |
| 13 |  | 1 | Уход за кухонной посудой и принадлежностями. |
| 14 |  | 2 | Основные продукты питания. Их значение и способы употребления. |
| 15 |  | 2 | Способы и места хранения продуктов. |
| 16 |  | 1 | Холодильник. Его устройство и назначение. |
| 17 |  | 1 | Салаты и их виды. |
| 18 |  | 1 | ТБ при работе с ножом. Способы обработки продуктов с помощью ножа. |
| 19 |  | 2 | Обработка продуктов с помощью ножа (разрезание пополам, нарезание ломтиками, вырезание испорченных мест из яблок и других овощей). |
| 20 |  | 1 | Приготовление салата «Витаминный» из сырых овощей. |
| 21 |  | 1 | Приготовление салата из свежих фруктов. |
| 22 |  | 1 | Рецепт. |
| 23 |  | 1 | Столовая посуда и приборы |
| 24 |  | 2 | Назначение столовой посуды.Сервировка стола к обеду. |
| 25 |  | 1 | Культура поведения за столом. |
| 26 |  | 1 | Речевой этикет |
| 27 |  | 1 | Обыгрывание ситуаций «В гостях» |
| Раздел «Одежда и обувь» |
| 28 |  | 1 | Виды одежды и обуви. |
| 28 |  | 1 | Различные материалы для изготовления одежды и обуви. |
| 29 |  | 1 | Повседневный уход за одеждой из разных тканей. |
| 30 |  | 1 | Повседневный уход за обувью из разных тканей. |
| 31 |  | 1 | Места и способы хранения одежды (чистой и грязной). |
| 32 |  | 1 | Хранение обуви. |
| 33 |  | 1 | Условные обозначения, отражающие особенности ухода за одеждой. |
| 34 |  | 1 | Стирка одежды из синтетических тканей. |
| 35 |  | 1 | Сушка одежды из синтетических тканей |
| 36 |  | 1 | Символы по уходу за одеждой, отражающие особенность глажения. |
| 37 |  | 1 | Особенности глажения одежды из синтетических тканей. |
| 38 |  | 1 | Подшивание одежды подрубочным швом. |
| Раздел «Предприятия и учреждения» |
| 39 |  | 1 | Продовольственные магазины.  |
| 40 |  | 1 | Приобретение товара в продовольственном магазине. |
| 41 |  | 1 | Правила поведения в очереди. Речевой этикет покупателя. |
| 42 |  | 1 | Обыгрывание ситуаций «Покупка продуктов питания». |
| 43 |  | 1 | Экскурсия в продовольственный магазин. |
| 44 |  | 1 | Промтоварные магазины. |
| 45 |  | 1 | Приобретение товаров в промтоварном магазине. |
| 46 |  | 1 | Обыгрывание ситуаций «Посещение промтоварного магазина». |
| 47 |  | 1 | Экскурсия в промтоварный магазин. |
| 48 |  | 1 | Ремонтные мастерские. Виды, правила пользования услугами мастерских. |
| 49 |  | 1 | Дом бытового обслуживания. |
| 50 |  | 1 | Обыгрывание ситуаций, связанных с посещением ремонтных мастерских. |
| 51 |  | 1 | Экскурсия в дом быта. |
| Раздел «Семья» |
| 52 |  | 1 | Состав семьи, взаимоотношения в семье. |
| 53 |  | 1 | Составление родового дерева: родители, дедушки и бабушки. |
| 54 |  | 2 | Семейные традиции. Выбор подарка, поздравление члена семьи. |
| 55 |  | 1 | Обыгрывание ситуаций «Праздничный день в семье». |
| Раздел «Транспорт» |
| 56 |  | 1 | Виды транспорта. |
| 57 |  | 1 | Мои основные маршруты. |
| 58 |  | 1 | Поведение и ориентирование на остановках общественного транспорта. |
| 59 |  | 1 | Приобретение проездного билета. |
| 60 |  | 1 | Речевой этикет пассажира. |
| 61 |  | 1 | Обыгрывание ситуаций, связанных с поездкой в транспорте. |
| 62 |  | 1 | Экскурсия. Поездка в городском транспорте. |
| Повторение |
| 63 |  | 1 | Дидактическая игра «Хозяюшка» |
| 64 |  | 1 | Викторина «Наше здоровье» |
| 65 |  | 1 | Решение экономических задач. |
| 66 |  | 1 | Обыгрывание ситуаций по разделам. |