***Тема урока «Повседневный уход за одеждой и обувью»***

Раздел **«Одежда и обувь»**

Тема урока **«Повседневный уход за одеждой и обувью»**

На уроке использованы:  *презентация «Уход за одеждой и обувью»; тесты; карточки – задания*

Этапы урока:

I. Организационная часть

II. Актуализация опорных знаний

III. Подготовка к восприятию новой темы

IV. Изучение нового

V. Подготовка к практической работе ( вводный инструктаж)

VI. Практическая работа (текущий инструктаж во время работы, заключительный инструктаж)

VII. Закрепление новых знаний и навыков

VIII. Итог урока. Оценка работы. Рефлексия

IX. Д/з

Формы организации деятельности:

*- групповая*

*- индивидуальная*

*- фронтальная*

Формы контроля:

*- за усвоением материала во время беседы – ответы детей;*

*- озвучивание результатов во время работы;*

*- перфокарты*

Методы обучения

* *Словесные – при формировании теоретических знаний*
* *Практические – при выполнении практической работы*
* *Наглядные – презентация, перфокарты для повышения внимания и лучшего запоминания материала*
* *Поисково – проблемные – при анализировании проблемных ситуаций, для развития самостоятельности мышления*
* *Методы контроля и самоконтроль*

**Конспект урока «Повседневный уход за одеждой и обувью»**

**Цель урока:**

познакомить с правилами и приёмами повседневного ухода за одеждой и обувью; научить применять на практике полученные знания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с правилами и приёмами ухода за одеждой и обувью; учить пользоваться предметами и средствами по уходу за одеждой и обувью;

**Коррекционно – развивающие:**

-коррекция и развитие мыслительной деятельности через формирование умения устанавливать логические и причинно – следственные связи;

**Воспитательные:**

- воспитание нравственных качеств личности: опрятности, бережного отношения к вещам, навыков самоконтроля;

**Словарные слова:**

Неряха, плечики, щётка для обуви, щётка для одежды

**Оборудование:**

Перфокарты «Виды одежды по назначению»

Презентация «Уход за одеждой и обувью»

Предметы и средства для ухода за одеждой и обувью ( плечики, щётки, таз, тряпочки, крем для обуви)

Вещи, требующие ухода: брюки, забрызганные грязью; грязная обувь; мокрая от дождя куртка

Этапы урока

Методы и приёмы

Работа учителя

Работа учеников

Коррекционная

работа

**I. Организационная часть**

Настрой учащихся, подготовка к работе на уроке

Раппорт дежурного

-число, месяц, день недели, урок СБО

-приготовили дневники, тетради, ручки, карандаши.

Формирование навыков самоконтроля

**II. Актуализация опорных знаний**

Уплотнённый опрос

( сочетание фронтального и индивидуального, устного и письменного опроса)

Работа с тестами

Самооценка знаний

Мотивация:

**Виды одежды.**

- Ребята, на прошлом уроке вы узнали, что одежду и обувь различают по назначению.

В разное время года носят разную одежду Различают одежду зимнюю, осеннее- весеннюю и летнюю. Зимой мы носим тёплую верхнюю одежду: зимнюю куртку ,пальто ,шубы. Она нас защищает от холода.

Демисезонная одежда-пальто, плащи, куртки. Часто эта одежда шьётся из тканей, которые не пропускают воду. Подумай , почему?

Летняя одежда- Это костюмы, платья, блузки и другая одежда, которая защищает наше тело от горячих солнечных лучей и пыли.

**Виды обуви.**

Обувь изготавливают из разных материалов: из кожи, резины, прочной толстой ткани, из шерсти .Поэтому наша обувь носит разные названия.

Сейчас вы самостоятельно будете выполнять задание по карточке, которые лежат у вас на столах, а потом проверим, хорошо ли вы запомнили материал прошлого урока.

**Подведение итогов. Оценка работы.**

Работа с тестами «Виды одежды и обуви по назначению»

Один ребёнок работает у доски.