**Тема занятия: Бюджет семьи**

**Цель:** Дать понятие о семейном бюджете, его составных частях. Способствовать социально – психологической адаптации обучающихся.

**Задачи**

*Образовательные*

-ознакомить обучающихся со структурой потребительского бюджета семьи; с составлением баланса доходов и расходов.

*Развивающие*

-формировать умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат и принимать разумное решение;

-развитие познавательного интереса;

-развитие мышления, памяти, внимательности, логического мышления.

*Воспитательные*

-воспитывать экономность, бережливость, предприимчивость.

*Мотивационная*

-побудить интерес к экономике домашнего хозяйства.

**Тип урока:** сообщение новых знаний

**Методы обучения:** беседа, рассказ, деловая игра, программированные задания

**Основные понятия:** бюджет, доходы, расходы, зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации, прожиточный минимум, баланс.

**План урока:**

1. Организация начала урока. Психологический настрой на урок.
2. Введение в тему.
3. Сообщение темы и целей урока.
4. Работа над темой.
5. Закрепление темы.
6. Рефлексия.
7. Подведение итогов. Выставление отметок.

**Подробный конспект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Дидактические средства |
| 1. | 3 мин. | I. Психологический настрой на урок.-Доброе утро, дорогие ребята! Начнем наш урок, я уверена, что он пройдет хорошо.-Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу.-Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. -Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения. | Слушают учителя.Повторяют слова. |  |
| 2. | 5 мин. | II. Введение в тему.-Мы начинаем новый раздел «Экономика семьи и домашнего хозяйства», потренируемся в ведении домашнего хозяйства, представим себя хозяевами или полноправными членами семьи.-Сегодня на урок вы пришли как семьи.Предоставим вам слово для знакомства. | Представление семей*Семья Ивановых:**Моя семья состоит из 3человек:**Отец-Денис Иванович,46лет, плотник;**Мать-Юлия Владимировна,42 года, продавец;**Сын-Александр,18 лет, студент с/х техникума.*Читает глава семьи:В семейном кругу мы с вами растемОснова основ - родительский дом.В семейном кругу все корни твои,И в жизнь ты выходишь из семьи.В семейном кругу мы жизнь создаем,Основа основ – родительский дом.*Семья Петровых:**Моя семья состоит из 3человек:* *Дедушка – Валерий Николаевич, 62 года, пенсионер;**Мать – Екатерина Петровна,27 лет, маляр;**Сын – Алексей,2 года, ребенок.*Читает глава семьи:Что может быть семьи дороже?Что может быть семьи дороже?Теплом встречает отчий домЗдесь ждут тебя всегда с добром. | [Слайд №1](/Prezentacii/bjudzhet_semi.ppt) |
| 3. | 20 мин. | III. Сообщение темы и целей урока.- А вот и первое задание нашим семьям.Расшифруйте ключевое слово нашей встречи. Перед вами карточки с заданиями, выполнив их, вы составите ключевое слово.Для этого необходимо решить несколько экономических задач:Задача 1. Когда валенки стоят дороже: летом или зимой? Почему?Задача 2. Какие яблоки можно продать при одинаковой цене быстрее: свежие или подгнившие? Почему?Задача 3. В двух магазинах продают огурцы: в одном магазине по цене 90 рублей за килограмм, а в другом по цене 105 рублей за килограмм. В каком магазине раскупят огурцы быстрее? Почему? Задача 4. Зайцы целую неделю продавали морковку по 24 рубля за килограмм. К концу недели она потеряла товарный вид: сморщилась, стала гнить. Никто ее не покупал. И тогда зайцы решили сделать цену в два раза меньше. Сколько стала стоить морковка?- Итак, какое ключевое слово у нас получилось?- Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке?- Тема урока сегодня: «Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета»IV. Работа над темой.*1. Сообщение теоретических сведений*- А что такое бюджет?***Семейный бюджет -*** это доходы и расходы семьи за определенный период времени (неделю, месяц, год).Бюджет можно назвать денежным планом семьи.-Любая семья имеет доходы. - Что такое доход семьи и с чего он складывается?***Доходы -*** это денежная сумма, которую получает семья, в результате какой - либо деятельности.- Для того, чтобы жить достойно, надо немало потрудиться, научиться рационально использовать свои доходы и честно пополнять их. Семейный бюджет создается в результате усилий всех членов семьи.Чтобы правильно составлять бюджет, надо учесть все доходы семьи.- Какие доходы может получать семья?***Доходы семьи складываются из:***- заработной платы членов семьи;- пенсии;- стипендии;- пособия, выплачиваемые на ребенка;- проценты по вкладам в банке;- доходы с личного подсобного хозяйства;- сдача в наем жилой и нежилой площади;- государственные дотации.- Кто получает заработную плату?- Что такое заработная плата?***Заработная плата -*** это оплата труда за месяц, или за неделю, или за день.- У вас в семьях есть дедушки или бабушки? Какой доход они приносят в семью?- Что такое пенсия?***Пенсия -*** это деньги, ее платят пожилым людям, проработавшим много лет на разных предприятиях.- Что получают студенты за свой труд?***- Стипендия -*** это тоже деньги. Это плата за хорошую учебу.- Следующий вид доходов – государственные дотации. Что такое гос.дотации? Все ли могут на них претендовать?***- Дотация –*** государственное пособие некоторым категориям лиц для покрытия расходов. На государственную дотацию могут претендовать люди, не имеющие ***прожиточного минимума***, т. е. средств, необходимых для нормального существования, чтобы прожить для поддержания трудоспособности. - Если у вас доходы семьи меньше прожиточного минимума, вам положены государственные дотации.- Так из чего же складывается семейный бюджет?-Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов. - Что такое расходы?***Расходы –***это затраты, издержки, потребления.- Бюджет семьи можно представить в виде весов. На одну чашу помещаем доходы семьи, на другую чашу ставим расходы.- Как вы думаете, какая чаша весов должна перевешивать, чтобы семья жила в достатке и все семейные нужды были исполнены?-Если доход больше расхода, то неизрасходованные деньги можно откладывать, чтобы накопить на какую – либо дорогостоящую вещь.- Вывод: Чаша «доходов должна перевешивать» чашу «расходов» или они должны уравновешивать друг друга.- А если перевесит чаша «расходов», то семья будет жить в долг, что неблагоприятно скажется на семейном бюджете следующего месяца. Поэтому нужно правильно распределять доходы семьи. Их нужно планировать всей семьей.- Сейчас мы подробнее разберемся, из чего складываются доходы и расходы семьи. В этом месяце дочь за не очень хорошую учебу не получила стипендию. Доходы семьи увеличились или уменьшились? Докажите.- Папа хорошо работал и получил премию. Что такое премия?***Премия –*** деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе.- А сейчас доходы семьи уменьшились или увеличились? Почему?***2. Физкультминутка***А бывает еще накопление.Без него проживешь – нет сомнения.Но какой же ты будешь бедняк,Если носишь последний башмак.Чтобы лучше и легче жилось,Чтоб спокойно и сладко спалось,Поработаем дружно сейчас,Создадим кое – что про запас.***3. Задания семьям******1) Распределить расходы и доходы.***- Перед вами находится список доходов и расходов семьи.Уважаемые семьи, посовещайтесь и распределите их на 2 группы. Так что же относится к доходам и расходам?**доходы *Бюджет семьи*  расходы**(Зарплата, коммунальные услуги, пенсия, пособие, электроэнергия, стипендия, плата за телефон, плата за детский сад, поход в театр, покупка хозяйственных принадлежностей, транспортные расходы, расходы на питание).- А теперь проверим, что у вас получилось?***2) Рассчитать доходы семьи за месяц***– Давайте приступим к следующему заданию.  Рассчитайте доходы вашей семьи за месяц*.***семья Ивановых** **(Слайд)** **Итого:** ***3) Распределите расходы семьи***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Питание | Коммун.услуги | Транспорт | Культурныепотребности | Хоз. – быт.товары | Товарыдлительногопользования |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- Перед вами таблица с видами расходов. Впишите в соответствующие графы следующие расходы:молоко, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билеты в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мебель, холодильник.***4) Рассчитать расходы семьи за месяц***- Перед вами расходы семьи, состоящей из трех человек на месяц. Сосчитайте, сколько тратит данная семья в месяц.Питание – … руб.Квартплата –коммунальные услуги /свет, газ, вода/ - …. руб.Хозяйственно – бытовые нужды /гигиенические средства, лекарства, театр, кино/ - … руб.Затраты на одежду, обувь – … руб.Транспортные расходы – …. руб.Незапланированные покупки – … руб.**Итого:**- Уважаемые семьи, есть ли экономия средств в этой семье?***5) Как сэкономить?***- Посовещайтесь в семьях и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства?Вывод: Семейный бюджет – это искусство равновесия между нашими возможностями и потребностями. Добиться этого позволяют учет, планирование, экономия и поиск дополнительных заработков.**V. Закрепление нового материала.**- А сейчас проверим, как вы усвоили новую тему. Каждой семье предложен тест. Обсудите варианты ответов, а глава семьи огласит результаты.***Тест №1***1. Отметьте правильный ответ.

Кто получает зарплату?- пожилые люди;- работники;- студенты. 2. Вычеркни названия продуктов, которые можно было не покупать в целях экономии семейного бюджета. Молоко, хлеб, сухарики, сахар, чипсы, растительное масло, картофель.1. Как вы понимаете:

Копейка рубль бережет.**Тест №2**1. Отметьте правильный ответ.

Кто получает пенсию?- пожилые люди;- инвалиды;- студенты. 2. Вычеркни названия продуктов, которые можно было не покупать в целях экономии семейного бюджета. Молоко, хлеб, сухарики, сахар, чипсы, растительное масло, картофель.3.Как вы понимаете: Жить по средствам.- О чем говорили сегодня на уроке?- Дайте определение, что такое бюджет семьи.- Что вам дал сегодняшний урок?**VI. Рефлексия.**- Я предлагаю нашим участникам – семьям оценить слаженность работы своей семьи.- Мы поработали слаженно, дружно, успешно – ***желтая карточка - кошелек.***- У нас не всегда была слаженная работа в семье – ***синяя карточка – кошелек.***- К сожалению, нам не удалось поработать дружно – ***красная карточка – кошелек.***- Почему вы подняли именно эту карточку?**VII.Подведение итогов.**Обсуждение результатов, подведение итогов. Выставление отметок. | Обучающиеся расшифровывают ключевое слово.Обучающиеся выполняют задания и открывают на доске ключевое слово «Бюджет» (иллюстрация кошелек).-Получилось ключевое слово «бюджет».- Сегодня на уроке мы будем говорить о бюджете семьи.Ответы обучающихся- Затраты семьи в месяц.- Сколько денег необходимо для семьи в месяц.Читает обучающийсяОтветы обучающихся-Доход - это деньги, которые приходят в семью.Читает обучающийсяСлушают учителя.Ответы обучающихся- Семья может получать: зарплату, пенсию, детские пособия.Читает обучающийся- Зарплату получают работники за свой труд.- Заработная плата - это деньги, получаемые за работу.Читает обучающийся- Они получают пенсию.- Пенсия - деньги, которые дают пожилым людям.Читает обучающийся- Студенты получают стипендию.Читает обучающийся- Государственные дотации – это деньги, которые дает государство на оплату коммунальных услуг.Слушают учителя. Ответы обучающихсяРасходы – это деньги, необходимые на коммунальные услуги, питание, учебу, транспорт.Слушают учителя.- Доходы семьи уменьшились, т. к. в этом месяце дочь не принесла доход в семью.Премия – деньги, которые дают за хорошую работу.- Папа принес дополнительные деньги в семью.Выполняют упражненияОбучающиеся письменно выполняют задание.Обучающиеся на калькуляторе делают расчетыЗаполняют таблицуРассчитывают, анализируют, делают выводы- Экономии в данной семье нетРассуждают, делают выводы.- Покупка взаимозаменяемых продуктов.- Заготовка на зиму картошки, лука, свеклы, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринованных овощей.- Экономить электроэнергию, свет, газ, воду.- Своевременное утепление окон, балкона, дверей, чтобы было тепло и не было трат на лекарства, меньше была бы плата за газ.- Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового.- Ремонт одежды, обуви своими руками.- Больше ходить пешком – полезно для здоровья.- Планировать и совместно обсуждать крупные покупки.- Отказ от курения.Работа с тестамиОтветы обучающихся.- Сегодня на уроке мы говорили о бюджете семьи.- Бюджет семьи – это доходы и расходы семьи за определенный период времени.Оценивают свою работу на урокеОтветы обучающихся. | Слайд №2Слайд №3Слайд№4Слайд №5Слайд №6Слайд №7Слайд №8Слайд №9Слайд №10Показ на лабораторных весахСлайд №11Листы с заданиямиКарточки с заданиемСлайд №12Карточки с заданиемСлайды №13Карточки с заданиемСлайд № 14тесты |